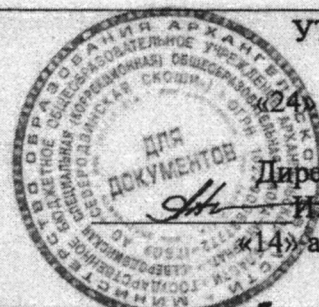


ПРИНЯТО

на педагогическом совете № 5

УТВЕРЖДЕНО

«24» марта 2021 г.



Директор школы
И.Н. Антуфьев
«14» апреля 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Архангельской области
«Северодвинская специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат»**

2020 отчетный год

Самообследование деятельности ГБОУ АО «Северодвинская СКОШИ» проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы.

Самообследование проводится в форме анализа. Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете 24.03.2021 г., а также размещен на официальном сайте школы <https://sev-skoshi.nubex.ru/>.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Архангельской области «Северодвинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»
Руководитель	Антуфьев Иван Николаевич
Адрес организации	164500, Архангельская область, г. Северодвинск, ул. Капитана Воронина, д.9
Телефон, факс	8(8184) 58-24-06
Адрес электронной почты	sskoshi@yandex.ru
Сайт ОУ	https://sev-skoshi.nubex.ru/
Учредитель	Министерство образования и науки Архангельской области
Дата создания	1959 год – Архангельская областная школа-интернат

получено 15.04.2021
г. Северодвинск, ул. пр. соц. поддержки,
реб и всег добле устрва семьи
Минобр. АО. Мамонтова Т.С.

	в селе Вознесенье Приморского района; с 1980 года школа-интернат продолжила работу в г. Северодвинске
Лицензия	Серия 29Л01 0001271, регистрационный № 6239 от 27.04.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 29А01 0000876, регистрационный № 3851 от 23.06.2016

ГБОУ АО «Северодвинская СКОШИ (далее – СКОШИ) расположено в г. Северодвинске Архангельской области. В СКОШИ получают образование дети с ограниченными возможностями здоровья (нарушение ОДА).

Основным видом деятельности СКОШИ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также СКОШИ реализует образовательные программы дополнительного образования детей и медицинскую деятельность, направленную на поддержание и укрепление здоровья обучающихся.

II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в СКОШИ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • подготовка проектов планов развития и работы учреждения, совершенствования учебно-материальной базы, проведение мероприятий по их осуществлению; • координация взаимодействия родителей (законных представителей), обучающихся и педагогических работников учреждения; • разработка, обсуждение, согласование локальных актов, имеющих отношение к деятельности всех участников образовательного процесса; • внесение предложений об организации сотрудничества учреждения с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности; • заслушивание отчета директора и его заместителей по вопросам распределения и использования финансовых средств.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – принимает участие в разработке программы развития,

	<p>образовательной программы учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует изучение и обсуждение нормативных правовых документов в области образования; - оценивает, рекомендует к распространению педагогические достижения работников учреждения; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, разработке, апробации, экспертизе и применению инноваций в педагогической деятельности; - обсуждает вопросы планирования, анализа, оценки, и способов реализации образовательной деятельности учреждения; - обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; - обсуждает, рассматривает локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы образовательной деятельности; - принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, об организации государственной итоговой аттестации выпускников в различных формах, о переводе учащихся в следующий класс; об обучении по индивидуальному плану, о постановке на общешкольный учет неблагополучных семей и детей «группы риска»; - принимает решение об отчислении из учреждения обучающегося, достигшего возраста 15 лет и не получившего основного общего образования, когда меры педагогического воздействия и дисциплинарного взыскания не дали результата и исчерпаны, в порядке, определяемом нормативными правовыми актами; - избирает представителей педагогического коллектива в совет учреждения.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие организации и улучшению условий труда работников учреждения; - заслушивание публичного доклада директора учреждения, его обсуждение; - участие в разработке положений Коллективного договора; - обсуждение и принятие Устава учреждения, обсуждение, рассмотрение других локальных нормативных актов, которые затрагивают интересы всего коллектива работников; - определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам учреждения, избрание ее членов; - выдвижение коллективных требований работников учреждения

и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;

- выдвижение и рассмотрение кандидатур работников на награждение;
- решение вопроса о передаче полномочий по представлению интересов всех работников учреждения выборному органу первичной профсоюзной организации.

В 2020 г. продолжили работу 8 методических объединений, которые возглавили опытные педагоги:

Методические объединения	Количество педагогов
Учителей нач.классов (вариант АООП 6.2,6.3)	11
Учителей ГЦ	7
Учителей ЕМЦ	8
Учителей физкультуры, трудового обучения, инстр. ЛФК	6
Специалистов сопровождения	8
Воспитателей общеобразовательных классов	12
Воспитателей коррекционных классов	8
Учителей, воспитателей (вариант АООП 6.4)	6

Все методические объединения работали удовлетворительно, при планировании, учитывались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Каждое МО работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентировалось на организацию методической помощи педагогам, в том числе, в межсекционный период. Работа МО строилась в соответствии с планом.

Каждый из руководителей достойно выполнял свои обязанности, и этот фактор способствовал решению в школе образовательно-методических задач на хорошем уровне. Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с педагогами школы, направленную на совершенствование содержания образования.

В то же время следует отметить следующие недостатки в работе МО:

- ушли из практики предметные недели (за исключением МО ЕМЦ);
- недостаточно уделяется вопросам изучения ФГОС;
- малое количество открытых уроков, занятий с последующим самоанализом;
- недостаточное взаимодействие между МО.

III. Оценка образовательной деятельности

В 2020 г. организация образовательной деятельности осуществлялась на основе АООП НОО школы, соответствующей ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VI вида

В соответствии с требованиями ФГОС адаптированные основные общеобразовательные программы в школе реализуются как через урочную, так и внеурочную деятельность.

Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ.

В 2020 г. обучение осуществлялось:

- в подготовительном - 4-м классах по АООП НОО, вариант 6.2 (срок обучения 5 лет);
- в подготовительном - 4- м классах по АООП НОО, вариант 6.3 (срок обучения 5 лет);
- в подготовительном - 4- м классах по АООП НОО, вариант 6.4(срок обучения 5 лет);
- в 5-9 классах - по АООП ООО (срок обучения 6 лет);
- в 5 классе по АООП вариант 1 (срок обучения 5 лет);
- в 5-6 классах по АООП вариант 2 (срок обучения 5 лет);
- в 10 классе по образовательной программе ГБОУ АО «Северодвинская СКОШИ» разработанной на основе ФКГОС основного общего образования, и базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VI вида;
- в 11-12 классах по образовательной программе ГБОУ АО «Северодвинская СКОШИ» разработанной на основе ФКГОС среднего общего образования и базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VI вида;
- 6 - 9 специальных (коррекционных) классах по образовательной программе ГБОУ АО «Северодвинская СКОШИ» разработанной на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VI вида (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).

Для 10 обучающихся школы по медицинским показаниям было организовано обучение на дому, из них 1 обучающийся - с частичным использованием дистанционного обучения. Для каждого обучающегося разработан индивидуальный учебный план.

Обучение по специальным индивидуальным программам развития (СИПР) – 23 обучающихся.

В 2020 учебном году в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10.07.15 школа работала в режиме 5-дневной недели.

На начало учебного года в соответствующие АООП были внесены изменения в учебные планы.

Учебные планы подготовительного – 10(9) классов и подготовительного - 6 классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включали:

- обязательную часть, определяющую состав обязательных предметных областей, учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

- часть, формируемая участниками образовательной деятельности, обеспечивающую реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: духовно-нравственное (нравственное для вариантов 6.3, 6.4), социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, адаптивно - спортивное. Данная часть была сформирована на основе опроса родителей с учетом возможностей образовательного учреждения. Здесь же предусматривались часы на индивидуальные и групповые занятия по коррекции нарушенных функций, которые вели специалисты: учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагог-психолог, инструктора ЛФК, а также основные учителя.

В связи с увеличением продолжительности весенних каникул и досрочного завершения учебного года по причине пандемии коронавируса в мае 2020 г. в АООП были внесены изменения в учебные планы, учебные календарные графики и рабочие программы. В соответствии с внесенными изменениями продолжительность учебного года составила: 31 учебная неделя для обучающихся подготовительных – 1 классов и для обучающихся по варианту 6.4, для обучающихся 2- 4, 5-8 классов – 33 учебные недели, что не противоречит требованиям ФГОС. Это позволило выполнить учебный план в полном объеме.

В 2020 г. 4 учителя дистанционного обучения продолжили участие в реализации проекта «Образование. Развитие дистанционного образования детей-инвалидов в Архангельской области», обучая детей не только нашей школы, но школ области.

6 педагогов приняли участие в разработке АООП вариант 1 для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-10(9) классов.

25 педагогов реализуют ФГОС НОО ОВЗ, 22 педагога – ФГОС ООО, 6 педагогов – ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классы вариант 2.

Для обучающихся с умеренной, тяжелой умственной отсталостью и ТМНР продолжилась работа по разработке и реализации СИПР.

Специалистами сопровождения разработаны и реализуются авторские программы коррекционных курсов в начальной школе, воспитателями - курсы внеурочной деятельности.

В 2020 году продолжилась работа педагогов, как руководителей индивидуальных проектов, обучающихся 5,7,8 классов, но подведение итогов – защита проектов была перенесена на 2020-2021 уч. г.

Все учителя, специалисты сопровождения, в течение 4 четверти 2019-2020 уч.г. осуществляли обучение в дистанционной и электронной формах.

Воспитательная работа

Воспитательная работа проводилась согласно плану воспитательной работы и программам внеурочной деятельности.

Ключевые дела 2020 года

Мероприятия к 100-летию Ф.А.Абрамова

К 100-летию Ф.А. Абрамова в 2020 г. учащиеся и педагоги школы приняли участие в 17 мероприятиях.

К 75-летию Победы В 2020 году в рамках традиционного «Месячника мужества» было проведено 4 мероприятия.

Классное руководство

Классное руководство в полном объёме введено в Школе в 2020-2021 учебном году. На конец 2020 г. в Школе 25 классных руководителей. Классные руководители организуют свою деятельность в соответствии с федеральными нормативными документами, принятым в Школе «Положением о классном руководстве», планами воспитательной работы, графиком проведения классных часов.

Внеурочная деятельность

В 2020 г. внеурочная деятельность велась по следующим направлениям:
общейинтеллектуальное;

- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.
- коррекционно-развивающее

Были реализованы следующие программы и курсы внеурочной деятельности

II полугодие 2019-2020 г. уч. г.	классы	I полугодие 2020-2021 уч. г.	классы
Чудеса из теста	5В. 5г	Я и мир вокруг меня	ПА
В стране дорожной безопасности	ПА	Азбука хорошего поведения	3В
Познаём мир вместе	1В	Экология	3А
Культура общения	2А	Я и моя семья	2А
Бумажные фантазии	7А	Азбука денег	5А
Весёлый мяч	2А, 4А, 5А	По страницам сказок	1В,2В
Народное искусство и творчество	4А	Знакомство с финансами	8В
Учимся взаимодействовать	1А	Азбука здоровья	ПА
Мир, в котором Я	2В	Азбука пешеходных наук	1А
		Мир кукольного театра	8А
Коррекционные и психологические развивающие курсы			
Коррекция нарушений устной речи у обучающихся с НОДА в период обучения грамоте			ПА-1А
Основы коммуникации			2, 3, 4
Развитие слухового восприятия и обучение произношению			4А
Коррекция аграмматической дисграфии при НОДА и ЗПР			В 6.2
Коррекция и развитие познавательных процессов			1А-4А
Предупреждение и коррекция нарушений письменной речи, обусловленных недостаточной сформированностью средств языка у обучающихся с НОДА и ЗПР			2А-4А
Навыки общения			5В-9В
Развитие мыслительной деятельности			ПВ-4В

«Коррекция и развитие коммуникативных навыков и самоконтроля»	6В. 7В
«Развитие временной перспективы и способности к целеполаганию у учащихся»	11А
«Психология общения	12А

Дополнительное образование в Школе в 2020 г. велось по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное;
- социальное

Во втором полугодии 2019/2020 уч. года школе работали 10 кружков. В первом полугодии 2020/2021 г. – 8 кружков.

Школьные кружки 2020 г.

Название кружка	Количество обучающихся
Мастерим своими руками	4
Юный переплётчик	12
Мир профессий	4
Палитра	12
Информатика: основы программирования	5
Ниточка-иглочка	4
Волшебный клубок	4
Школьный музей	4
Организация и обеспечение школьных праздников и дискотек	5

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции и перехода в апреле-мае 2020 г. на дистанционный режим обучения часть дополнительных образовательных программ года не была реализована в полном объёме. Дистанционный режим для детей с ОВЗ оказался сложен и для освоения основной образовательной программы. После проведённого опроса родителей согласие на проведение внеурочных занятий было получено только от 9 семей. Поэтому во избежание

перегрузки детей с ОВЗ и НОДА и с учётом санитарных норм было принято решение не проводить занятия в дистанционном режиме.

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Информация о мероприятиях по профилактике наркомании и предупреждения наркопреступности

В 2020 году проведено 34 мероприятия по профилактике наркомании и предупреждения наркопреступности, в котором было задействовано 64 воспитанника и 22 классных руководителей.

Все обучающиеся в «ГБОУ АО Северодвинская СКОШИ» находятся под постоянным медицинским наблюдением и родительским контролем. На сегодняшний день в школе нет детей, замеченных в употреблении ПАВ и состоящих на внутришкольном контроле.

Участие в благотворительных проектах и акциях

«Помоги другу» «Сбор макулатуры» «Сбор крышечек и батареек»

IV. Медицинская деятельность

В 2020 СКОШИ продолжила выполнять медицинскую деятельность. А именно: сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников, формирование у них потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни.

Лечебно-профилактическая работа была направлена на максимально возможную коррекцию здоровья. Обучающиеся в течение года получили по 2-3 курса восстановительного лечения: медикаментозное лечение, физиотерапевтическое лечение, массаж и лечебная физкультура. Согласно национальному календарю прививок в учреждении проводилась иммунопрофилактика учащихся, сезонная вакцинопрофилактика. Также была проведена ежегодная проверка на инфицированность к туберкулезу, путем постановки Диаскинтеста.

На базе учреждения проводилась ежегодная диспансеризация учащихся. В школе-интернат проводились лечебно-оздоровительные и профилактические мероприятия: витаминизация третьих блюд, закаливание, дыхательная гимнастика, стопотерапия и т.д. Учащиеся были обеспечены иммунокорректирующими препаратами и витаминами.

На должном уровне проводилось заполнение медицинской документации на комиссию медико-социальной экспертизы, оформление индивидуальных программ реабилитации, санаторно-курортных карт и др.

**V. Содержание и качество подготовки
Статистика показателей за 2018-2020 годы**

Динамика численности обучающихся по школе за 3 года

Классы	2017-2018 уч.г.		2018-2019 уч.г.		2019-2020		1 полугодие 2020	
	общеоб. классы*	спец. (корр.) классы**	общеоб. Классы*	спец. (корр.) классы**	общеоб. Классы*	спец. (корр.) классы**	Общеоб. Классы*	Спец. (корр.) классы**
подгот.-4	18	29	23	29	19	28	21	26
5-9(10)	35	18	28	17	22	19	19	19
11-12	4	-	3	-	5	-	8	-
Общее колич.	57	47	54	46	46	47	48	45
Всего	104		100		93		93	

*для обучающихся с интеллектуальной нормой

** для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Движение обучающихся в течение 2020-2021 учебного года

На начало 2020 года	93
Выбыло в течение года	0
Прибыло в течение года	0
На конец 2020 года	93

Сводная таблица успеваемости и качества обучения за 3 года

Клас-сы	кол-во аттестованных обучающихся			успевают			успеваемость %			на «4» и «5»			качество %		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Общеобразовательные классы															
2-4	9	13	9	9	11	8	100	85	89	4	5	4	44	38	33
5-10	35	28	18	34	28	18	97	100	100	8	3	7	23	11	37

11-12	4	3	8	4	3	8	100	100	100	4	0	0	100	0	0
Всего	48	44	35	47	42	34	98	95	97	16	8	11	33	18	28
Специальные классы															
2-4	8	5	7	8	4	7	100	80	100	5	3	4	62,5	60	57
5-9	18	17	12	18	17	12	100	100	100	9	7	5	50	41	38,5
Всего	26	22	19	26	21	19	100	95	100	14	10	9	54	45	45
По школе															
Всего	74	66	54	73	63	53	98,6	95	98	30	18	20	40,5	27	34

Выводы:

По сравнению с 2017-2018 уч.г. в 2019-2020 уч.г. успеваемость по школе понизилась на 0,6%, но по сравнению с 2018-2019 уч.г. – повысилась на 3%. Качество обучения в 2019-2020 уч.г. увеличилось на 7%.

Сводная таблица успеваемости и качества обучения (на конец 2020г., 1е полугодие 2020-2021 уч.г)

Классы	Кол-во учащихся	Количество учащихся (аттестованных)	Успевают	Успеваемость %	На «4» и «5»	Качество %
Классы с интеллектуальной нормой						
2-4	12	9	8	89	4	33
5-10	19	18	18	100	7	37
11-12	8	8	8	100	0	0
Всего	39	35	34	97	11	28
Классы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)						
2-4	7	7	7	100	4	57
5-9	13	12	12	100	5	38,5
Всего	20	19	19	100	9	45
По школе						

Всего	59	54	53	98	20	34
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

*- учащиеся подготовительных первых классов и обучающихся по варианту 6.4 не оцениваются согласно Положению о системе оценок. По данной причине обучающихся данных классов не учитываются в графах «Аттестованы», «Не успевают».

Самоопределение обучающихся:

В 2019-2020 уч. году: количество выпускников – 12, самоопределены 11.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в СКОШИ работают 67 педагогически х работников, из них 3 – находятся в декретном отпуске.

Из них 89,5% имеет высшее профессиональное (педагогическое) образование. 67,2% педагогов имеют квалификационную категорию (первую и высшую).

Курсы повышения квалификации (в т.ч. по ФГОС) прошли 29 педагогов.

В 2020 году добровольную аттестацию прошли 11 педагогов:

	Учителя (чел.)	Воспитатели (чел.)	Иные педагогические работники (чел.)	Итого (чел.)
Высшая категория	4	1	1	6
Первая категория	-	4	1	5

	Учителя (чел.)	Воспитатели (чел.)	Иные педагогические работники (чел.)	Итого (чел.)
Повысили категорию	2	4	1	7
Подтвердили категорию	2	1	1	4
Понизили категорию	-	-	-	-

45% работников имеют стаж педагогической работы свыше 30 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями СКОШИ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в СКОШИ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал СКОШИ развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов и обучению молодых педагогов в «Школе молодого воспитателя» и ведению наставничества.

В 2020 году 10 (26%) педагогов школы имеют публикации в печатных изданиях и на сайтах сети Интернет. По несколько публикаций имеют 3 педагога школы.

39 педагогов в 2020 г. продолжили участие в проекте «Школа цифрового века», в рамках которого имеется возможность получать электронную подписку на профессиональные журналы издательского дома «Первое сентября», пройти дистанционные и модульные курсы, вебинары, а также пополнить свою библиотеку методическими изданиями.

Кроме данного проекта большой популярностью пользуются образовательные порталы: infourok.ru, участниками которого являются 17 педагогов школы, pedsovet.ru – 5 педагогов, maam.ru – 3, proshkolu.ru – 3.

Медицинский персонал:

В школе-интернат в 2020 году трудилось 14 медицинских работников. 1 врач-невролог, 1 врач-педиатр, 2 инструктора ЛФК, 2 медсестры по физиотерапии, 2 медсестры по массажу, 4 постовые медсестры, 1 медсестра диетическая, 1 старшая медсестра.

Работа с вновь прибывшими специалистами

В 2020г. была продолжена работа с молодыми и вновь пришедшими педагогами и специалистами: определены наставники- педагоги, имеющие соответствующий опыт работы и достигшие определенных результатов в воспитании и обучении особых детей, для молодых воспитателей работала «Школа молодого воспитателя», в рамках которой проводились консультации (индивидуальные и групповые), практические занятия. Наставниками были разработаны планы по наставничеству, но по причине пандемии планы не были реализованы в полном объеме, так в частности не была проведена «Неделя молодого специалиста».

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Площадь библиотеки составляет 55,3 кв. м.

Имеется читальный зал, совмещенный с абонементом и книгохранилищем. Материально-техническое обеспечение библиотеки: 2 ПК, с выходом в Интернет, МФУ, стол-кафедра, столы читательские -2, стулья- 14, стеллажи книжные, стеллажи выставочные, телевизор, DVD-плеер.

Вид оборудования	Всего
Стеллажи	38; 1 выставочный
Каталожный шкаф	нет
ПК	2
Принтеры	-
Проекторы	-
Сканеры	-
Другое оборудование (укажите, какое)	МФУ, телевизор, DVD-плеер
Подключение к сети Интернет	да
Сайт ОУ	https://sev-skoshi.nubex.ru/
Страничка библиотеки (адрес)	https://sev-skoshi.nubex.ru/biblioteka/

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 9180 экз.;

книжный фонд без учебников -6736 экз.

объем учебной литературы -207 экз.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2007	1454
2	Общественные и гуманитарные науки	1125	1518
3	Естественные и прикладные науки	532	172
4	Художественная литература	4376	858
5	Педагогические науки	468	131

Количество названий выписываемых периодических изданий для обучающихся – 6.

Основные показатели работы:

Книговыдача	1690
Количество посещений	1219
Книгообеспеченность(фонд/ кол-во читателей):	47,4
Обращаемость основного фонда / без учебников(книговыдача на весь фонд)	0,3
Посещаемость(кол-во посещений /кол-во читателей):	8,6
Читаемость (книговыдача/ кол-во читателей):	11,9

VIII. Оценка материально-технической базы

Здание школы-интерната имеет площадь 1728,7 кв м. Площадь территории занимает 13590 кв м. По периметру территории школы-интерната установлено комбинированное ограждение.

Материально-техническое обеспечение школы-интерната позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 21 учебных классов. Так же в школе имеется:

- лаборантские по химии и физике;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;
- швейная мастерская;
- кабинет ритмики;
- кабинет СБО;
- сенсорная комната;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-дефектолога;
- кабинет переплетного дела;
- спортивный зал;
- тренажерный зал;

- игровая комната;
- школьный музей.

На территории образовательного учреждения также имеется стадион (плоскостное сооружение) с футбольным полем и беговой дорожкой.

Классы и спальни школы-интерната оборудованы мебелью в соответствии с возрастными особенностями детей в полном объеме.

В школе-интернат имеется пищеблок и столовая, расположенные на 3 этаже здания. Оборудование пищеблока полностью соответствуют требованиям СанПиН 2.4.2.3286-15.

Также в школе-интернат имеется медицинский блок, в который входят: кабинет врачей, медицинский пост, процедурный кабинет, зал ЛФК, кабинет массажа, кабинет теплолечения, физиокабинет, изолятор.

В школе-интернат действует безбарьерная среда для комфортного пребывания обучающихся в образовательной организации, ведения учебно-воспитательного процесса и оказания медицинской помощи (пандус, гусеничный лестничный подъемник, широкие дверные проемы, поручни на коридорах, специально оборудованные туалетные комнаты).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	93
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (по состоянию на 31.05.2019 г.)	человек (процент)	60 (97%) (31 не аттестованы по причине безотметочного обучения)
Средний балл ГИА выпускников 10(9) класса по русскому языку	балл	(ГИА не проводилась по причине карантина коронавируса)
Средний балл ГИА выпускников 10(9) класса по математике	балл	(ГИА не проводилась по причине карантина коронавируса)

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12(11) класса по русскому языку	балл	65
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12(11) класса по математике	балл	33
Численность (удельный вес) выпускников 10(9) класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 10(9) класса	человек (процент)	(ГИА не проводилась по причине карантина коронавируса)
Численность (удельный вес) выпускников 10(9) класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 10(9) класса	человек (процент)	(ГИА не проводилась по причине карантина коронавируса)
Численность (удельный вес) выпускников 10(9) класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 10(9) класса	человек (процент)	1 (14,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 12(11) класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 12(11) класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 10(9) класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 10(9) класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	89%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0%
– регионального уровня	человек (процент)	0 (0%)
– федерального уровня	человек (процент)	0 (0%)
– международного уровня	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных	человек (процент)	1 (1%)

технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	67
– с высшим образованием	человек (процент)	63/94%
– высшим педагогическим образованием	человек (процент)	60/89,6%
– средним профессиональным образованием	человек (процент)	3/4,5%
– средним профессиональным педагогическим образованием	человек (процент)	3/4,5%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	45/67%
– с высшей	человек (процент)	21/31,3%
– первой	человек (процент)	24/35,8%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		
– до 5 лет	человек (процент)	8/12%
– больше 30 лет	человек (процент)	30/45%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет	человек (процент)	11/16%
– от 55 лет	человек (процент)	15/22,4%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	84 (80%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	65 (62%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07%
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	84
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки	да/нет	да
– средств сканирования и распознавания текста	да/нет	да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да/нет	да
– системы контроля распечатки материалов	да/нет	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (6,5%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16.2 кв.м.